



Organización de los
Estados Americanos



COMUNIDAD VIRTUAL DE LA CUMBRE DE LAS AMÉRICAS
Washington, DC

OEA/Ser.E
CVC/FV-8/12
5 noviembre 2012
Original: Español

CONECTANDO LAS AMÉRICAS: PROMOVRIENDO ALIANZAS PARA FOMENTAR LA INCLUSIÓN SOCIAL Y EQUIDAD EN LAS AMÉRICAS

(Informe del Foro Virtual celebrado del 9 de octubre al 4 de noviembre de 2012)

1. INTRODUCCIÓN

En este resumen se presentan las principales observaciones y recomendaciones emanadas de la consulta virtual **Conectando las Américas: promoviendo alianzas para fomentar la inclusión social y la equidad en las Américas**, llevada a cabo por la Secretaría de Cumbres de las Américas del 9 de octubre al 4 de noviembre de 2012. Esta consulta virtual es parte del programa de seguimiento "Conectando las Américas: Promoviendo Alianzas para la Acción", lanzado por la Secretaría, que tiene como objetivo avanzar en la implementación de los compromisos acordados en la Sexta Cumbre de las Américas.

El foro permitió ilustrar con experiencias de primera mano las situaciones en las que se encuentran muchas personas de la región en los temas de educación, trabajo decente, salud y condiciones indispensables que deben darse para lograr la equidad, la inclusión social y la erradicación de la pobreza. A través del intercambio de experiencias y opiniones, se lograron destacar los principales desafíos que aún enfrenta las Américas en materia de desigualdad, pobreza e inclusión social; así como proponer algunas soluciones.

2. PRINCIPALES OBSERVACIONES Y PREOCUPACIONES DE LOS PARTICIPANTES

Durante el transcurso del foro, los y las participantes resaltaron la pobreza y sus efectos como uno de los grandes lastres de las sociedades de la región. Se mencionó en varias ocasiones el hecho de que incluso en épocas de bonanza, las ganancias económicas no repercuten en el bienestar de la sociedad en general. En este sentido, se destacaron especialmente las dificultades que enfrentan varios grupos de la sociedad para acceder a una sanidad inclusiva y de calidad.

Una de las condiciones que se consideró más importante para lograr erradicar la pobreza, es la oportunidad de tener un trabajo decente para todas las personas. Sin embargo, se expresó la preocupación de que aún hay un gran porcentaje de la población que no tiene acceso a un empleo que garantice la satisfacción de sus necesidades.

Por otro lado se destacó la urgente necesidad de reforzar la educación en la región, para crear condiciones que permitan escapar de la pobreza y la construcción de un pensamiento crítico que dé a las personas las herramientas para entender la realidad y poder cambiarla.

Otro de los grandes desafíos que según los y las participantes enfrenta la región es la inclusión social de todos los grupos de la población. Se destacaron especialmente las condiciones de exclusión que enfrentan los pueblos indígenas, las poblaciones afro-descendientes y las mujeres. Ligado con lo anterior, se menciona también varias veces el hecho de que los gobiernos y las instituciones en general no se guían por el interés general de la sociedad sino por los intereses de unos pocos o por cuestiones meramente electorales sin dar voz a gran parte la sociedad civil.

3. PRINCIPALES RECOMENDACIONES Y PROPUESTAS

Para lidiar con los problemas que se mencionaron anteriormente se propusieron varias medidas que se exponen a continuación:

- Permitir y fomentar una participación real de la sociedad civil en los procesos de toma de decisiones. A través de la involucración de los afectados se lograría entender mejor la problemática conociendo detalles más precisos y así brindar soluciones más efectivas y palpables.
- Fomentar la transparencia institucional y la rendición de cuentas.
- Fomentar la creación de iniciativas sociales que ayuden a las comunidades más pobres. Un ejemplo es el programa GAVe (Grupo de Apoyo ao Vestibulando) que tiene como objetivo ayudar a los estudiantes de las comunidades pobres de Río de Janeiro, Brasil, para que se preparen para los exámenes de admisión universitarios (vestibular).
- Diseñar políticas de inclusión, reales y efectivas para la población en situación de vulnerabilidad.
- Fomentar el diálogo intercultural entre los diferentes pueblos de las Américas.
- Fomentar sinergias y encontrar puntos en común entre los diferentes actores sociales (gobierno, organismos internacionales, sociedad civil, sector privado) para construir una visión compartida en materia social que constituya un compromiso a largo plazo y del cual se deriven responsabilidades.
- Revisar los compromisos estatales ya existentes en materia de trabajo, educación, inclusión social, equidad y pobreza. Validar estos acuerdos a la luz de los diversos estudios y diagnósticos y monitorizar su avance.
- Fomentar mecanismos tripartitos de evaluación de los resultados de políticas públicas.
- Fomentar la creación de un sistema educativo inclusivo y asequible que cree una cultura de respeto, paz y tolerancia. Este sistema educativo debe también crear las condiciones necesarias

para que las personas no caigan en situaciones de pobreza y debe garantizar que los ciudadanos conozcan sus derechos y tengan las herramientas necesarias para participar activamente en la toma de decisiones de su comunidad.

- Crear más y mejores oportunidades de empleo y reducir las desigualdades en el sector del trabajo.
- Crear más oportunidades crediticias a los menos favorecidos.